

La division posée et l'encadrement

Une division peut avoir plusieurs "étages" selon le nombre de chiffres au quotient.

$$\begin{array}{r} 2023 \\ -18 \downarrow \\ 022 \\ -18 \downarrow \\ 043 \\ -36 \\ \hline 07 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 2 \quad 2 \quad 4 \\ c \quad d \quad u \end{array}$$

$$9 \times 100 < 2023 < 9 \times 1000$$

on va donc jusqu'au centaine
on effectue l'opération des centaines vers les unités.

$$\begin{array}{r} 720 \\ 72 \downarrow \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 8 \quad 0 \\ d \quad u \end{array}$$

$$9 \times 10 < 720 < 9 \times 100$$

Lorsqu'on abaisse un chiffre, on doit quand même diviser, même si ça paraît "inutile" pour avoir le nombre voulu de chiffres au quotient

$$\begin{array}{r} 723 \\ 72 \downarrow \\ \hline 003 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 8 \quad 0 \\ d \quad u \end{array}$$

$$9 \times 10 < 723 < 9 \times 100$$

quand l'opération paraît "impossible" rappelle-toi que 0 est multiple de tous les nombres.

$$4223 \quad \begin{array}{r} 11 \\ \hline \end{array}$$

$$867 \quad \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$$

reste = 0

$$7770 \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

reste = 0

$$2574 \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{reste} = 0 \\ 3252 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{reste} = 0 \\ 9344 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1354 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2235 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{reste} = 0 \\ 813 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{reste} = 0 \\ 657 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{reste} = 0 \\ 4158 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

Comment puis-je savoir à l'avance que le reste sera égal à 0?
(rappelle toi ta leçon sur les multiples.)
Ça te permet de vérifier si tu as fait des erreurs en cas de reste final différent de 0