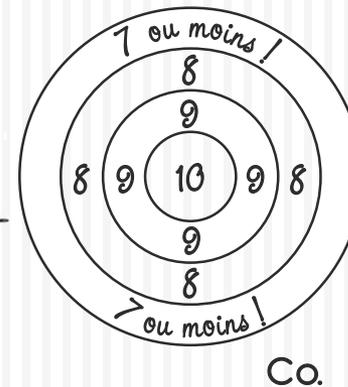


Le dictionnaire



<http://laclasselleve.fr/>

① Vrai ou faux ?

1) Dans le dictionnaire, une abréviation indique toujours la nature et le genre des mots.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Un mot ne peut avoir qu'un seul sens dans le dictionnaire.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) L'exemple permet de montrer comment employer le mot.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) On peut trouver le contraire d'un mot après l'abréviation « adj. ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) L'abréviation « syn. » signifie que tu vas lire un synonyme du mot qui est défini.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

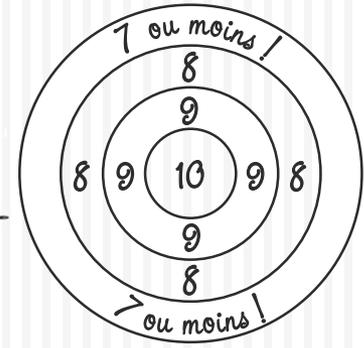
② La forme du mot souligné est-elle celle que tu trouves dans le dictionnaire ?

1) paysan/ <u>paysanne</u> /paysans	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) attentifs/attentive/ <u>attentif</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) <u>franchir</u> /franchiront/franchi	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) beau/belle/ <u>beaux</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) vaincre/vaincu/ <u>vainquait</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

As-tu bien compris ?

CM

Le sens des mots



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

1) Tous les mots n'ont qu'un seul sens.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Le contexte est l'ensemble des mots ou des phrases autour d'un mot.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Seul le dictionnaire permet de trouver le sens d'un mot inconnu.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Lorsqu'on ne connaît pas un mot, on peut utiliser le contexte pour le comprendre.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

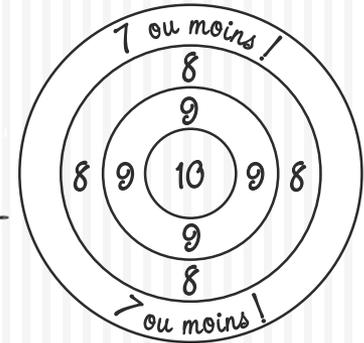
② Le contexte de la phrase permet-il de trouver le sens du mot souligné ?

1) La réunion a été ajournée .	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) Le spationaute apercevait du hublot les planètes en orbite autour de la Terre.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) L'azolla est une petite fougère aquatique .	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) Le prince but à petites gorgées l'étrange breuvage .	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) Pour sa sécurité, le parachutiste s'équipe d'un harnais .	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

As-tu bien compris ?

CM

Les synonymes



<http://laclassedeboule.fr/>

Co.

① Vrai ou faux ?

1) Les synonymes permettent de dire le contraire.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Un mot peut avoir plusieurs synonymes.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Un verbe peut être le synonyme d'un adjectif qualificatif.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Pour remplacer un mot par un synonyme, on doit tenir compte du contexte.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Les synonymes permettent d'éviter les répétitions dans un texte.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

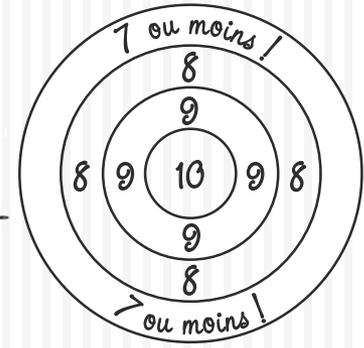
② Le mot proposé peut-il remplacer le mot souligné dans la phrase ?

1) Ces exercices sont trop <u>durs</u> . ⇒ <u>simples</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) Julie est très <u> coquine </u> . ⇒ <u>espiègle</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) Cette fleur a une <u>odeur</u> agréable. ⇒ <u>parfum</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) Les campeurs ont <u>dressé</u> leur tente près de la rivière. ⇒ <u>démonté</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) Les guêpes se sont <u>agglutinées</u> autour du pot de miel. ⇒ <u>rassemblées</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

As-tu bien compris ?

CM

Les contraires



<http://laclassedeboule.fr/>

① Vrai ou faux ?

1) Les contraires sont des mots de sens opposé.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Des mots contraires ont toujours la même nature grammaticale.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Le contexte permet de choisir le contraire qui convient.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) On peut toujours former le contraire d'un mot à l'aide d'un préfixe.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Les contraires sont signalés dans le dictionnaire par l'abréviation « syn. ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

② Le mot proposé est-il le contraire du mot en gras ?

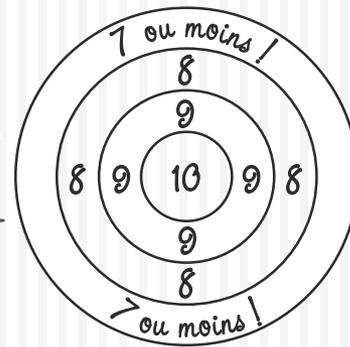
1) L'herbe est <u>mouillée</u> . ⇒ <u>humide</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) Les footballeurs ont joué <u>en défense</u> . ⇒ <u>en attaque</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) La police poursuit les <u>fugitifs</u> . ⇒ <u>fuyards</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) Ce marchand est <u>honnête</u> . ⇒ <u>malhonnête</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) Loan a une <u>mine</u> soucieuse. ⇒ <u>air</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

As-tu bien compris ?

CM

Co.

Sens propre, sens figuré



<http://laclassedeboule.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

1) Le sens propre est le 1 ^{er} sens d'un mot.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Le sens figuré d'un mot correspond souvent à une comparaison.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Dans le dictionnaire, si un mot a un sens propre et un sens figuré, c'est le sens figuré qui est écrit en 1 ^{er} .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Tous les mots ont un sens propre et un sens figuré.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) De nombreuses expressions utilisent le sens figuré.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

② Le sens dans lequel le mot en gras est utilisé est-il bien désigné ?

1) une assiette creuse ⇒ <u>sens propre</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) courir un danger ⇒ <u>sens propre</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) faire la queue ⇒ <u>sens figuré</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) un homme maigre ⇒ <u>sens figuré</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) prendre la porte ⇒ <u>sens propre</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

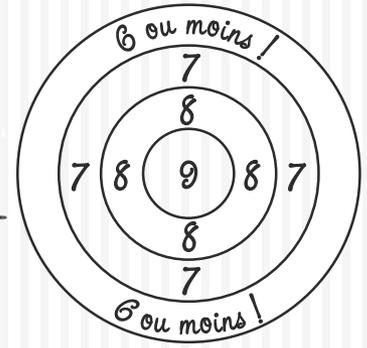
As-tu bien compris ?

CM

As-tu bien compris ?

CM

Mots génériques et particuliers



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

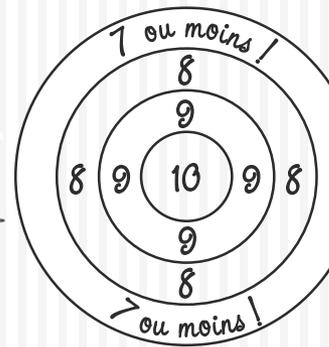
1) Un mot générique désigne un ensemble de choses, d'animaux ou de personnes ayant des points communs.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Un mot générique désigne un ensemble de mots de la même famille.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Un mot particulier a un sens plus précis qu'un mot générique.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Dans le dictionnaire, on peut trouver des mots génériques dans la définition d'un mot particulier.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

② Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1) Le mot « arbre » est le nom générique du nom « érable ».	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) Le mot « jouet » peut servir de générique à la série de mots « poupée/cerf-volant/bureau/voiture télécommandée ».	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) « Baleine », « cachalot » et « dauphin » sont des noms particuliers qu'on peut associer au nom générique « cétacés ».	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) Le mot générique « dessert » peut désigner la série de mots « flan/gâteau/yaourt/glace/compote ».	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) Le mot « football » est le nom générique du nom « sport ».	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

Co.

Les niveaux de langue



<http://laclassebleue.fr/>

Co.

① Vrai ou faux ?

1) On distingue trois niveaux de langue.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Le langage soutenu permet de discuter avec ses amis.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Le langage courant est surtout utilisé à l'écrit.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Le langage familier s'utilise en classe.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Dans le dictionnaire, l'abréviation « fam. » signale le niveau de langage familier.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

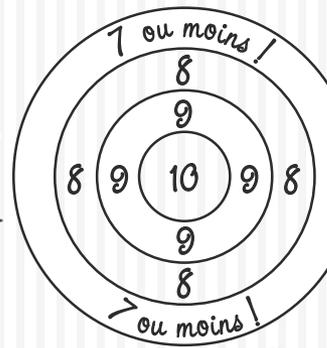
② Le registre de langue indiqué pour ces phrases est-il bien désigné ?

1) Nous avons nettoyé notre aquarium. ⇒ <u>registre courant</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) Il est dur, ton problème ? ⇒ <u>registre familier</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) Mon paternel veut changer sa bagnole. ⇒ <u>registre soutenu</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) Ma mère travaille dans une usine. ⇒ <u>registre courant</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) Le bruit des voitures l'incommodait. ⇒ <u>registre soutenu</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

As-tu bien compris ?

CM

Le champ lexical



Co.

① Vrai ou faux ?

1) Des mots qui évoquent un même thème font partie d'un champ lexical.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Seuls des noms peuvent figurer dans un champ lexical.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) On retrouve souvent des mots d'une même famille dans un champ lexical.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Un champ lexical ne peut pas comporter plus de 5 mots.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Un champ lexical peut contenir des verbes et des adjectifs qualificatifs.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

② Le mot souligné fait-il partie du même champ lexical que les autres mots de la liste ?

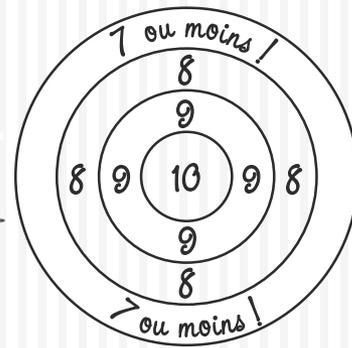
1) parfum/sentir/ <u>oiseau</u> /odorat/nez	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) crayon/papier/gommer/ <u>tracé</u> /feuille	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) rural/champ/village/ <u>bucolique</u> /vache	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) clown/ <u>pomme</u> /rire/jongler/chapiteau	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) nageuse/brasse/crawl/ <u>plonger</u> /respiration	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

As-tu bien compris ?

As-tu bien compris ?

CM

Les préfixes



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

1) Les préfixes permettent de donner un nouveau sens aux mots.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Tous les mots ont un préfixe.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Certains préfixes permettent de dire le contraire.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Le préfixe peut se placer au début du mot ou derrière le radical, c'est comme on veut !	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Le préfixe « re- » permet d'indiquer la répétition.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

② Les mots soulignés ont-ils un préfixe ?

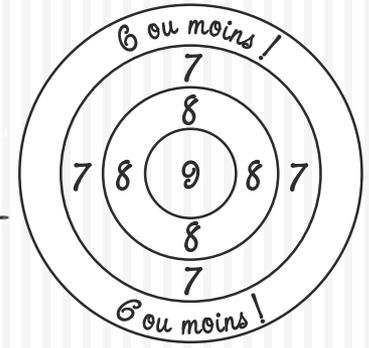
1) illégal/ <u>illogique</u> /illisible	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) une minijupe/un minibus/le <u>minimum</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) entreprendre/entreposer/une <u>entrecôte</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) un <u>parapluie</u> /un paratonnerre/un parasol	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) désinfecter/déshabiller/ <u>désirer</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

Co.

As-tu bien compris ?

CM

Les suffixes



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

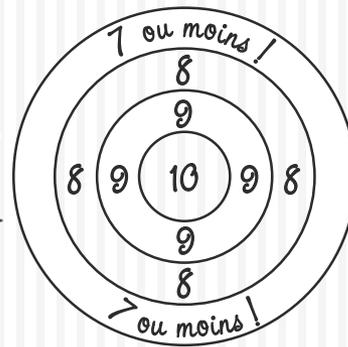
1) Le suffixe est toujours placé après le radical.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Le suffixe ne donne aucune indication sur le sens d'un mot.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Le suffixe ne change jamais la nature grammaticale du mot.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Il existe des suffixes pour construire des noms signifiant « personne qui fait quelque chose ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Le suffixe « -able » permet de construire des adjectifs signifiant « qui peut être... ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

② Les suffixes de chaque série correspondent-ils au sens indiqué ?

1) <u>Une action ou un résultat</u> ⇒ un déménagement/une rédaction/une guérison	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) <u>Une personne qui fait quelque chose</u> ⇒ un policier/un fleuriste/un dessinateur	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) <u>« Qui peut être... »</u> ⇒ un cartable/misérable/intouchable	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) <u>Une personne qui fait quelque chose</u> ⇒ un sculpteur/un informaticien/une agrafeuse	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

Co.

Les familles de mots



<http://laclassebleue.fr/>

Co.

① Vrai ou faux ?

1) Une famille de mots est composée de mots ayant tous la même nature.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) On peut construire des mots dérivés à l'aide de préfixes ou de suffixes.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Le radical est la partie commune à tous les mots d'une même famille.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Des mots qui se ressemblent appartiennent forcément à la même famille.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Le dictionnaire peut aider à retrouver les familles de mots.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

② Les mots proposés appartiennent-ils à la même famille ?

1) le sel/saler/une salière/sale/dessaler	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) un nom/un prénom/surnommer/dénommer	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) sentimental/ressentir/un sentiment/une sentinelle	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) la nature/naturel/dénaturer/naturellement	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) coller/un décollage/recoller/la colle	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

As-tu bien compris ?

CM